



**INSTITUTO
DE FORMACIÓN DOCENTE
CARMELO**

11 y 12 de Agosto de 2023
**Jornadas de
sobre lectura y
prácticas de escritura**

Declarado de interés por:



ANEP

CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN



Asociación de
Maestros de Carmelo
AMCAR / FUNTEP



Ministerio
de Educación
y Cultura

viernes 11 de agosto

8:30	Acreditaciones		Instituto de Formación Docente Uruguay 336	
9:00	Actividad de inicio			
9:30	Algunas cuestiones sobre la enseñanza de la escritura en 6to. año escolar: Una mirada desde la investigación didáctica. Eleonora Peluffo			
10:10	Café			
Instituto de Formación Docente Uruguay 336	Mesa 1 <u>Prácticas en diferentes niveles y formatos</u>		Mesa 2 <u>Prácticas en diferentes niveles y formatos</u>	Casa de la Cultura 19 de Abril e Isidoro Rodríguez
	<i>Propuestas de actividades en lectura y escritura en 1er. año</i> Graciela Camacho	10:30	<i>Secuencia didáctica para la enseñanza del género ensayo en el aula. Análisis de las consignas docentes.</i> Lourdes Martínez Puig	
	<i>Proyecto "Motivando la escritura"</i> Natalia Oliver, Alfonsina Perini, Érika Rossi, Dahiana Lucarelli	10:50	<i>Lectura y escritura interdisciplinaria: diálogo entre literatura y filosofía.</i> Yohana Menéndez, Gretel Ersnt	
	<i>De "¿Cómo enseñar a escribir mejor? a ¿Cómo enseñar mejor a escribir?"</i> Claudia Delgado Bernardi	11:10	<i>Proyecto: "Tras las huellas de las aves"</i> Lorena González, Claudia Cioli, Jéssica Geymonat, Susana Buffa	
	<i>Mi cuerpo, mi mano... Experiencias sobre prácticas de escritura</i> Carmen Povor, Rosana Punschke, Raquel Arbeleche	11:30	<i>Prácticas pedagógicas: talleres de animación a la lectura.</i> Silvia Carrizo	
	<i>La enseñanza de la lectura y escritura en la educación primaria. Una mirada desde las prácticas docentes.</i> Cinthia Arriola, Belén Díaz, María José Fortes, Andrea Núñez, Leticia Velázquez	11:50		
12:10	Pausa para el almuerzo			

13:20	<p style="text-align: center;"><u>Entrevista a Carmen Lepre,</u> Docentes y estudiantes del IFD Carmelo</p>		<p style="text-align: center;">Instituto de Formación Docente Uruguay 336</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Instituto de Formación Docente Uruguay 336</p>	<p style="text-align: center;">Mesa 3 Prácticas en diferentes niveles y formatos</p>			<p style="text-align: center;">Mesa 4 Miradas desde y en Formación Docente</p>	
	<p><i>Prácticas áulicas innovadoras: estrategias y enfoques diferentes en la enseñanza de la lectura y escritura.</i> Noralf Cicao, Verónica Aguirre, Silvina Vignolo, Karen Álvarez</p>		14:00	<p><i>“Experiencia de estudiantes de primer primer año del IFES sobre la producción de artículos académicos”</i> Victoria Díaz Reyes y estudiantes IFES</p>	
	<p><i>Reflexión personal sobre metodologías de aprendizaje de la lectura y de la escritura desde la experiencia.</i> Gabriela Torres</p>		14:20	<p><i>Pensar la enseñanza desde la lectura y la escritura en el profesorado: un estudio de caso.</i> Jennifer Silva, Carla Torres, Edilson Teixeira</p>	
	<p><i>La lectura de los clásicos como eje articulador en la producción escrita digital.</i> María Alejandra González Reyes</p>		14:40	<p><i>El escritorio virtual en las clases de Didáctica.</i> Gerardo Cánepa Álvarez, Leonardo Guedes Marrero, Alejandra Torres Torres</p>	
	<p><i>Donde no hay barreras... Enseñanza de la lectura en niños con barreras educativas.</i> Raquel Arbeleche, Carmen Povor y Rosana Punschke</p>		15:00	<p><i>Lengua Itinerante, un programa de CEIBAL para apropiarse de las prácticas sociales de la lengua en la sociedad digital.</i> Eleonora Achugar, Silvina Morales</p>	
Póster	<p style="text-align: center;">Leer desde las emociones. Estela Camisa</p>				
15:20	<p style="text-align: center;">Café</p>		<p style="text-align: center;">Instituto de Formación Docente Uruguay 336</p>		
15:40	<p style="text-align: center;">Gramática y actividades de lenguaje: de la escición a la articulación. Otro asunto pendiente. Eduardo Dotti, Eleonora Peluffo</p>		<p style="text-align: center;">Instituto de Formación Docente Uruguay 336</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Instituto de Formación Docente Uruguay 336</p>	<p style="text-align: center;">Mesa 5 Miradas desde y en Formación Docente</p>			<p style="text-align: center;">Mesa 6 Sobre libros y producciones</p>	
	<p><i>El verbo como estructurador del pensamiento y del decir.</i> Mariana Pérez Orlando, Rosana Pérez Fernández</p>		16:30	<p><i>Producir, corregir y editar libros: La experiencia coloniense del sello Hurí Arte y Edición.</i> Leonardo Lesci</p>	
	<p><i>Narrativas pedagógicas: una oportunidad para la escritura académica.</i> Andrea Núñez, Mauro Silvera, Klaus Skipper, Gonzalos Rodríguez, Lorena González</p>		16:50	<p><i>Diccionario de autores de literatura infantil y juvenil uruguaya (1990-2022)</i> Fernando Casales, Dinorah López Soler</p>	
	<p><i>Caracterización del texto académico: una mirada desde la formación de investigadores en educación.</i> Alexandre Teixeira Bondelas</p>		17:10	<p><i>Un lugar de cuyo nombre quiero acordarme: La biblioteca escolar.</i> Mónica Soria</p>	
			17:30	<p><i>Al rescate de Roberto Bertolino, un escritor carmelitano que escribió para las infancias. Propuestas para el abordaje de sus obras en el aula.</i> Dinorah López Soler</p>	
18:00	<p style="text-align: center;">Acto de Apertura</p>		<p style="text-align: center;">Auditorio Escuela 6 Roosevelt y Uruguay</p>		
18:30	<p style="text-align: center;">Cierre artístico</p>		<p style="text-align: center;">Auditorio Escuela 6 Roosevelt y Uruguay</p>		



**INSTITUTO
DE FORMACIÓN DOCENTE
CARMELO**

11 y 12 de Agosto de 2023
Jornadas de
sobre lectura y
prácticas de escritura

sábado 12 de agosto

8:30	Acreditaciones	Instituto de Formación Docente Uruguay 336
9:00	Pensar consignas para enseñar y evaluar en Formación Docente. Aportes desde la investigación. Eduardo Dotti	
9:40	Café	
Instituto de Formación Docente Uruguay 336	Mesa 7 Prácticas en diferentes niveles y formatos	
	<i>Investigación de las prácticas de lectura y escritura de la enseñanza-aprendizaje de la historia en el IPA.</i> Alma Domínguez, Magdalena Crosa, Aracely Fernández, Silvana Pera, Soledad Redes	10:00
	<i>Revisando la tradición: la propuesta de análisis y producción de textos de Francisco Anglés y Bovet. Reflexiones sobre una metodología.</i> Fernando Casales	10:20
	<i>10 formas efectivas para arruinar el gusto por la escritura y algunas pistas para subsanarlo.</i> Natalia Fernández	10:40
	<i>"El foro: de la escritura para la lectura del docente a la escritura para co-construir conocimiento".</i> Laura Grassi Gaudín	11:00
	<i>Leer para contar. Una estrategia para motivar la lectura y un camino hacia las técnicas de estudio.</i> Beatriz Cocina	11:20
12:00	Cierre y clausura	Instituto de Formación Docente Uruguay 336
	Entrega Certificados	

Resolución CFE	Acta N°19 Res. N°33 del 6 de julio de 2023
Resolución DGES	Resolución 3190 Exp. 2023-25-3-004206 del 28 de julio 2024
Resolución DGTEP	Res. 2911/2023. Exp. 2023-25-4-004200 7 de julio de 2023
Resolución MEC	Resolución MEC 1199/023 del 27 de julio de 2023