



Carmelo, 19 de julio de 2023

La Dirección del Instituto de Formación Docente de Carmelo deja constancia que según acta remitida por el Comité Académico, las propuestas de ponencias aceptadas para ser presentadas en el marco de las Jornadas sobre prácticas de lectura y escritura a realizarse los días 11 y 12 de agosto próximo son las siguientes.

Nombre y apellido	Institución a la que pertenece	Se inscribe como asistente o ponente (el cupo de ponentes se completó)	Título de la ponencia	Autor/es (las constancias se expedirán a quienes presenten realmente el trabajo durante las jornadas).
Leonardo Lesci	CeRP SW y Liceo Juan Luis Perrou de Colonia del Sacramento	Ponente	Producir, corregir y editar libros: La experiencia coloniense del sello Hurí Arte y Edición	Leonardo Lesci
DINORAH LÓPEZ SOLER	DGES CFE IPA	Ponente	Al rescate de ROBERTO BERTOLINO, un escritor carmelitano que escribió para las infancias. Propuestas para el abordaje de sus obras en el aula.	DINORAH LÓPEZ SOLER
Aracely Fernández	IPA	Ponente	Investigación de las prácticas de lectura y escritura de la enseñanza -aprendizaje de la Historia en el IPA	Alma Domínguez, Magdalena Crosa, Aracely Fernández, Silvana Pera, Soledad Redes
MIP Silvina Vignolo, MD Verónica Aguirre, Maestras Noralí Cicao y Karen Álvarez	Inspección de Práctica y Escuela N°1 de Soriano	Ponente	PRÁCTICAS ÁULICAS INNOVADORAS: ESTRATEGIAS Y ENFOQUES DIFERENTES EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA	Noralí Cicao, Karen Álvarez, Verónica Aguirre y Silvina Vignolo
Claudia Delgado Bernardi	Escuela N° 126 Colonia	Ponente	De "¿Cómo enseñar a escribir mejor? a ¿Cómo enseñar mejor a escribir?"	Claudia Delgado Bernardi
Beatriz Cocina	Inspectora (J) De Educación Primaria	Ponente	Leer para contar	Beatriz Cocina
Natalia Fernández	Ninguna (escritora)	Ponente	10 formas efectivas para arruinar el gusto por la escritura y algunas pistas para subsanarlo	Natalia Fernández



Andrea Núñez	Escuela N° 7 Juan Zorrilla de San Martín	Ponente	La enseñanza de la lectura y la escritura en la educación primaria. Una mirada desde las prácticas docentes.	Cinthia Arriola, Belén Díaz, María José Fortes, Andrea Núñez, Leticia Velásquez
María Graciela Camacho Torres	Escuela N°92	Ponente	Propuestas de actividades en lectura y escritura en Primer año	María Graciela Camacho Torres
Andrea Núñez	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Ponente	Narrativas pedagógicas: una oportunidad para la escritura académica.	Andrea Núñez, Mauro Silvera, Klaus Skipper, Gonzalo Rodríguez, Nicolás Rossano, Lorena González
Eleonora Achugar	Ceibal	Ponente	Lengua itinerante, un programa de Ceibal para apropiarse de las prácticas sociales de la lengua en la sociedad digital	Eleonora Achugar y Silvana Morales
Lourdes Martínez Puig	CFE Centro Regional de Profesores del Suroeste	Ponente	Secuencia didáctica para la enseñanza del género ensayo en el aula Análisis de las consignas docentes	Lourdes Martínez Puig
Rossana Pérez	Institutos Normales	Ponente	El verbo como estructurador del pensamiento y del decir	Mariana Pérez Orlando y Rossana Pérez Fernández
María Alejandra González Reyes	Cerp del Sur	Ponente	LA LECTURA DE LOS CLÁSICOS COMO EJE ARTICULADOR DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA DIGITAL	María Alejandra González Reyes
Dahiana Lucarelli		Ponente	Proyecto: "Motivando la escritura".	Natalia Oliver Alfonsina Perini Érika Rossi Dahiana Lucarelli
Alexandre Texeira Bondelas	Universidad Internacional de Valencia	Ponente	Caracterización del texto académico: una mirada desde la formación de investigadores en educación.	Alexandre Texeira Bondelas
Eleonora Peluffo	IPA Profesorado Semipresencial	Ponente	Algunas cuestiones sobre la enseñanza de la escritura en sexto año escolar: una mirada desde la investigación didáctica	Eleonora Peluffo
Eduardo Dotti	IINN de Montevideo y Profesorado Semipresencial	Ponente	Pensar consignas para enseñar y evaluar en formación docente. Aportes desde la investigación	Eduardo Dotti
Yohana Menéndez	Liceo Departamental Juan Luis Perrou	Ponente	Lectura y escritura interdisciplinaria: diálogo entre Literatura y Filosofía	Yohana Menéndez/ Gretel Ersnt
Lorena González	34	Ponente	Proyecto: Tras las huellas de las aves.	Lorena González - Claudia Cioli - Jéssica Geymonat - Susana



				Buffa.
Silvia Carrizo	DGEIP- Escuela 6- Carmelo	Ponente	Prácticas pedagógicas: talleres de animación a la lectura.	Silvia Carrizo
Daniel Núñez Barragán	IFD Carmelo	Ponente	Concursos para maestros de educación común e inicial. Una mirada desde la corrección de los escritos	Mtro. Daniel Núñez Barragán; Prof. Sonia Daruich; Mtra. Yanina Iraeta; Mtro. Horacio Peré; Mtro. Néstor Piva.
Gerardo Cánepa Álvarez	CFE	Ponente	El escritorio virtual en las clases de Didáctica	Gerardo Cánepa Álvarez, Leonardo Guedes Marrero y Alejandra Torres Torres
Jennifer Silva	Instituto de Profesores Artigas	Ponente	Pensar la enseñanza de la lectura y la escritura en el profesorado: un estudio de caso	Jennifer Silva, Carla Torres, Edilson Teixeira
Gabriela Torres	Escuela 138 T C	Ponente	REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA DESDE LA EXPERIENCIA.	Gabriela Torres
Rosana Punschke	Escuela N° 137	Ponente	"Donde no hay barreras... Enseñanza de la lectura en niños con barreras educativas"	Raquel Arbeleche, Carmen Povor y Rosana Punschke
Rosana Punschke	Escuela N° 137 - Carmelo	Ponente	"Mi cuerpo, mi mano... Experiencias sobre prácticas de escritura"	Carmen Povor y Rosana Punschke
Estela Camisa	Liceo 3 de Tacuarembó	Ponente	Leer desde las emociones	Estela Camisa
Mónica Soria	Ninguno	Ponente	Un lugar de cuyo nombre quiero acordarme: La Biblioteca Escolar	Mónica Soria

Atentamente

Mtro. Daniel Núñez Barragán
Director