



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN



INSTITUTO
DE FORMACIÓN DOCENTE
CARMELO

Diálogos

7/6/2023

Visitas a las prácticas 1er. Parcial Práctica Docente IV

El presente documento tiene como objetivo habilitar el diálogo con el interés de acordar algunos elementos a tener en cuenta para las Visitas a las prácticas como 1er. Parcial de la Práctica Docente IV.

Marco referencial de la visita¹:

- concebir la evaluación con sentido educativo, dado que puede y debe contribuir y ayudar a aprender,
- orientarse a comprender el proceso que el estudiante realiza,
- ser comprensiva de todo lo que potencia o frena de aprendizajes, atendiendo las prácticas cotidianas, la adecuación al contexto, las condiciones objetivas de la práctica, las estrategias didácticas, los supuestos implícitos y mecanismos de autoevaluación,
- no desconocer que es una instancia de certificación legitimada y necesaria para aprobar el curso.

En este sentido se entiende la actividad dividida (artificialmente) en 5 momentos que dialogan y se complementan entre sí.

- Visita a la clase donde se realiza la práctica,
- visita a la planificación,
- diálogo con la maestra adscriptora y la directora,
- diálogo con la/el practicante,
- devolución de acreditación.

La visita a la clase consiste en:

- Una visita a la clase en la que se desempeña el/la practicante.
- Se espera que el/la practicante desarrolle una actividad de enseñanza de aproximadamente 30 minutos.
- La metodología, espacio, recursos a utilizar, área del conocimiento, formato de planificación y demás será fruto del acuerdo entre la maestra directora, la docente adscriptora y el/la estudiante
- En esta primera instancia se observará la postura docente referida a:
 - manejo del grupo,
 - intercambio que establece con los alumnos (diálogo, preguntas y repreguntas)
 - solvencia en el manejo disciplinar del contenidos abordado,
 - resolución de imprevistos

¹ Referidos a "Criterios generales de evaluación" del Sistema Único Nacional de Formación Docente 2008. Documento final.



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN



INSTITUTO
DE FORMACIÓN DOCENTE
CARMELO

Visita a la planificación:

- se presentará al comienzo de la actividad una planificación (en 4 ejemplares) de la misma clase con una fundamentación disciplinar y didáctica
- la planificación se visitará prestando atención a que:
 - es un documento académico creado por y para ser leídos por profesionales,
 - existe coherencia entre los diferentes elementos como actividad, objetivo, contenidos a abordar, etc,
 - pertinencia de la propuesta al grado y los diversos niveles del grupo.

Momentos de intercambio entre los integrantes de tribunal la directora y la maestra adscriptora

- Se revisará el proceso que ha ido realizando la/el estudiante, su compromiso con la institución, la docente y los niños.
- Además se intercambiará sobre su desempeño como docente en dupla pedagógica y cómo se complementa con la/las otras practicantes, las principales dificultades sobre las que se ha ido trabajando con el equipo docente.

Momento de diálogo con practicante:

- La instancia permitirá que la/el practicante realice una evaluación crítica de su clase, justifique definiciones y opciones docentes.
- El tribunal podrá pedir aclaraciones y realizar sugerencias, primando la relación dialógica de intercambio entre profesionales como forma de crecimiento académico.
- Los intercambios podrán referir tanto a los aspectos disciplinares como las estrategias empleadas, espacios ocupados o cualquier otro elemento que los integrantes entiendan pertinente.
- Se buscará habilitar un espacio de reflexión sobre lo instrumentado en clase permitiendo al/la estudiantes demostrar la capacidad de visitar la práctica efectuada analizando virtudes y elementos a transformar.
- El/la estudiante podrá solicitar todas las aclaraciones que entienda oportunas y justificar sus definiciones como docente.
- Es por sobre todas las cosas un lugar de diálogo donde se privilegian la enseñanza y aprendizaje.

Espacio de acreditación

- Es el momento en el que el tribunal entrega la nota numérica a el/la practicante. Para la construcción de la misma tuvo en cuenta todas las etapas anteriores. Es simplemente un mojón y un nuevo comienzo.

Mtro. Daniel Núñez Barragán
Director