



---

Diálogos 4  
28/9/2023

## **Pensando multimodalidad y desafíos del IFD**

El presente documento tiene como objetivo potenciar la discusión sobre la multimodalidad, su incorporación en los formatos de cursadas de Plan 2023 y los desafíos del IFD para los tiempos que corren.

La idea aparece en el Marco Curricular de la Formación de Grado de los Educadores (nov. 2022) Capítulo 22 literal C pero se entiende necesaria expandirla a fin e indagar posibilidades de nuevos horarios, formatos de cursada y similares que escapen a la discusión virtualidad, no virtualidad y puedan adecuarse a nuestro IFD.

Con esa mirada se propone pensar en clave de diálogo colectivo los desafíos para el IFD, los estudiantes, el cuerpo docente y la infraestructura.

Se desea darle peso al para qué, por qué, para quiénes y no tanto solamente el cómo para contextualizar las posibles prácticas y modificaciones.

Todo con el objetivo de construir un documento marco que sustente pedagógicamente las medidas administrativas que luego puedan o deban adoptarse.

A título de ejemplo se tiran algunas preguntas (saliendo siempre de la lógica virtualidad-presencialidad)

- 1.-¿Qué otros formatos de cursada puedo proponerle a los estudiantes del IFD?
- 2.- ¿Es posible habilitar cursadas o “acreditar” horas cuando se participa de concursos, congresos, seminarios, jornadas, coloquios, en este u otro instituto, universidad o lugar?
  - ¿Cuáles?
  - ¿Cuántas horas?
  - ¿Cómo lo haríamos?
  - ¿Puede dar un posible ejemplo?
  - Se acreditarían solamente con el certificado de asistencia o con un trabajo: ¿cómo?¿cuál?¿en qué formato?
- 3.- Teniendo en cuenta su materia o unidad curricular.
  - ¿es posible modificar la modalidad de cursada?
  - ¿cómo modificar y jugar con la carga horaria?
  - ¿es posible pensar en otros formatos horarios, seminarios intensivos, semipresencialidad, cursada libre?
  - ¿cómo se podrían evaluar?



# ANEP

CONSEJO  
DE FORMACIÓN  
EN EDUCACIÓN



INSTITUTO  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
CARMELO

4.- Teniendo en cuenta las dificultades que poseen las Instituciones Educativas de inicial, primaria, secundaria, técnica y no formal.

- ¿cómo llevamos el IFD a esas IE?
- ¿cómo generamos agenda a partir de las necesidades de las IE?
- ¿es posible pensar cursadas en formato de extensión y acompañamiento hacia esos lugares?

5.- ¿Cómo favorecemos las actividades de formación permanente y especialización en el IFD?

6.- ¿Cómo podemos instrumentar la visita de otros docentes, investigadores, estudiantes o profesionales y así dialogar con otros IFD o universidades nacionales e internacionales?

7.-¿Cómo introducimos al IFD en los temas de actualidad?

8.- Otros.

Mtro. Daniel Núñez Barragán